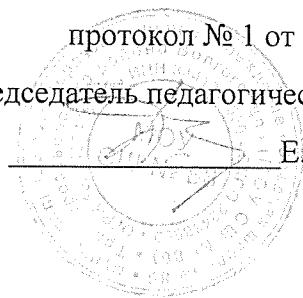


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
Е.П.Дьячкова

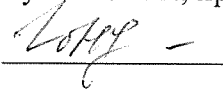


Программа курса
платных образовательных услуг
«Математика в задачах»

Программу подготовил(а)
Чайкина Светлана Васильевна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей начальных классов

«23» августа 2024 г., протокол №1

 23.08.2024

Волгоград

2024

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы - стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Математика в задачах», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, которые заключаются в следующем: «формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач».

Цели:

- формирование у школьников предпосылок теоретического мышления (анализа, планирования, рефлексии);
- ориентир на усвоение научных (математических) понятий;
- развитие интереса к науке математике; правильное применение математической терминологии; развитие логического, образного и креативного мышления;
- формирование понимания связи математики с повседневной жизнью

Задачи:

- Закрепление и расширение знаний учащихся по основным темам Программы;
- Формирование первоначальных представлений о понятиях, не включенных в Программу;
- Формирование интереса к математике, как к науке;
- Формирование умения применять математические знания в повседневной жизни;
- Развитие логического мышления;
- Развитие познавательного интереса.

Место предмета «Математика в задачах» в учебном плане:

Курс изучается на дополнительных занятиях в течение 8 месяцев учебного года.

Количество недель – 30

Количество часов в неделю – 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты изучения курса «Математика в задачах»

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к видам учебной деятельности, включая элементы, наблюдение и предметно-исследовательскую деятельность;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей.

Формы организации познавательной деятельности

Одной из задач курса стоит развитие познавательного интереса учащихся и формирование интереса к математике как к науке, поэтому занятия строятся в увлекательной форме с использованием элементов игры, конкурса и т.д. На занятиях используется наглядный и раздаточный материал, используется интернет.

Непосредственными формами работы являются: фронтальная, индивидуальная, групповая работа учащихся, выдвижение гипотез, проблемный диалог, учебный диалог, учебное исследование, взаимопроверка и самопроверка, работа с источником информации, прогнозирование результата.

Основные виды работы учащихся:

Работа с источниками информации: работа со справочниками, учебниками, интернетом. Коммуникативные виды деятельности: участие в учебной беседе, проблемном диалоге, умение слушать, говорить четко и обоснованно, спорить вежливо, опираясь на факты и доказательства, задавать вопросы, отвечать на вопросы и т.д.

Исследовательские виды деятельности: выдвижение гипотез, постановка целей и задач, прогнозирование результатов, составление памяток и т.д., выводы, умозаключения и т.д.

Учебные виды деятельности: чтение заданий, решение числовых выражений, задач, уравнений, отгадывание головоломок, магических квадратов и т.д.

**Календарно-тематическое планирование
занятий курса «Математика в задачах»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Математические игры.	1	Отсчитывать из множества предметов заданное количество. Считать предметы с использованием количественных и порядковых числительных.
2	Бесконечность натуральных чисел.	1	Считать предметы с использованием количественных и порядковых числительных.
3	Логические –задания с числами и фигурами.	1	Вести поиск цепочки логических рассуждений, позволяющих в итоге с помощью простейших арифметических вычислений дать ответы на поставленные вопросы.
4	Старинные меры измерений.	1	Считать предметы с использованием старинных мер длины.
5	Длина.Измерения		Выполнять измерения отрезков, ломаных, сторон фигур. Преобразование в другие единицы измерения.
6	Масса.Новые мерки. Измерения	1	Выполнять операции с разными величинами массы предметов.
7	Преобразование геометрических фигур.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
8	Фигуры на плоскости и в объеме.	1	Определять типы фигур. Находить ребра, вершины, плоскости фигур.
9	Головоломка «Танграм».	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
10	Конструирование фигур.	1	Выполнять построение фигур разных видов.
11	Схемы и уравнения.	1	Определять место числа в определенной последовательности.
12	Схемы, чертежи , модели.	1	Уметь составлять схемы, чертежи и модели в

30	Интеллектуальный марафон.	1	Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.
----	---------------------------	---	--

Список используемой литературы:

1. Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
2. Волина В.В. Праздник числа – М: АСТ – ПРЕСС, 1996
3. Жикалкина Т. К. Игровые и занимательные задания по математике - М.: Просвещение, 1989

Используемые сайты

1. http://free-math.ru/publ/logicheskie_zadachi/trudnye_zadachi_dlja_nachalnykh_klassov/9-1-0-12
2. http://free-math.ru/publ/zanimatelnaja_matematika/raznye_zadachi/matematicheskie_rebusy/10-1-0-185
3. <http://pochemu4ka.ru/load/29-1-0-566>